

DOMÍNIOS	STANDARD	5	4	3	2	1	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	
<p style="text-align: center;"><b>40%</b> CONHECIMENTO DE CONCEITOS E INTERPRETAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS A – B – C- D – I</p>	<p style="text-align: center;">Compreensão da terminologia económica.</p> <p style="text-align: center;">Leitura e interpretação de informação económica apresentada sob diversas formas.</p>	Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b> , conhecer a terminologia económica.	Evidencia, <b>muitas vezes</b> , conhecer a terminologia económica.	Evidencia, <b>por vezes</b> , conhecer a terminologia económica.	<b>Poucas vezes</b> , evidencia conhecer a terminologia económica.	<b>Raramente, ou nunca</b> , evidencia conhecer a terminologia económica.	<p><b>Inquérito</b> Questionário ou Entrevista</p> <p><b>Observação</b> Comunicações orais Trabalho de grupo/pares, Grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.</p> <p><b>Análise</b> Caderno diário. Trabalho de pesquisa/projeto. Reflexões críticas.</p> <p><b>Testagem</b> Teste escrito. Ficha de trabalho. Questão-aula, Avaliação digital.</p>
		Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b> , capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.	Evidencia, <b>muitas vezes</b> , capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.	Evidencia, <b>por vezes</b> , capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.	<b>Poucas vezes</b> , evidencia capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.	<b>Raramente, ou nunca</b> , evidencia capacidade para ler os dados estatísticos apresentados sobre diversas formas.	

<p style="text-align: center;"><b>40%</b> REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS E RACIOCÍNIO MATEMÁTICO A – B – C – D – I</p>	<p style="text-align: center;">Realização de cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa.</p>	<p>Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b>, capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p> <p>Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b>, rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p> <p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p> <p>Evidencia, <b>por vezes</b>, rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p><b>Poucas vezes</b> evidencia capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p> <p><b>Poucas vezes</b>, evidencia rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	<p><b>Raramente, ou nunca</b>, evidencia capacidade para realizar cálculos, mesmo os de maior complexidade.</p> <p><b>Raramente, ou nunca</b>, evidencia rigor na aplicação das fórmulas de cálculo.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>20%</b> INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A – B- C - D- E – F – H - I</p>	<p><b>Recolha de informação</b> utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas diversas.</p> <p><b>Seleção de informação</b>, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</p>	<p>Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b>, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b>, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p>Evidencia,, <b>muitas vezes</b>, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p><b>Poucas vezes</b>, evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p><b>Poucas vezes</b>, evidencia, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p><b>Raramente, ou nunca</b>, evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.</p> <p><b>Raramente, ou nunca</b>, evidencia capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	

	<p><b>Apresentação de comunicações orais e escritas</b> recorrendo a suportes diversificados (clareza, adequação aos objectivos e autonomia).</p> <p><b>Responsabilidade e empenho</b></p>	<p>Evidencia, <b>sempre/ quase sempre</b>, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p>Realiza <b>sempre/ quase sempre</b>, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, capacidade para <b>apresentar comunicações orais e escritas</b>.</p> <p>Realiza <b>muitas vezes</b> a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p>Realiza <b>por vezes</b> a tarefa com empenho e cumpre o, prazo estabelecido.</p>	<p><b>Poucas vezes</b> evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p><b>Poucas vezes</b> realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p><b>Raramente, ou nunca</b>, evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p> <p><b>Raramente, ou nunca</b>, realiza a tarefa.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--